



Mutausbruch statt Wutausbruch!

Wie Inklusion an Schulen gelingen kann.

Online-Kongress: Schule, Autismus, Inklusion

13.-14. Februar 2026

Wir wissen nie, welche Wunder und Überraschungen das Leben noch für uns bereit hält, und wenn wir nicht springen, finden wir es nie heraus. (Dennis Alexander Volk)

Buchtipps und Seminare

Inhaltsverzeichnis

Wichtiges zuerst	2
Bob Blume: "Sollte Bildung nicht die höchste Priorität haben? Thesen für mutige Veränderungen."	3
Stephanie Meer-Walter: Wutausbruch: Wenn bis zu 50% der autistischen Schüler*innen die Schule nicht besuchen können...	4
Kora Hoffmann-Rohlf's: Reflexion statt Sanktion: Wege aus der Alternativ- und Hilfslosigkeit	6
Anne Fischer: Entwicklungsziele gemeinsam selbstwirksam gestalten	8
Tag 2.....	10
Sabine Oberwinkler: Vielfalt verstehen – Wie Inklusion in der Schule gelingen kann .	10
Anna Romero-Bandtel: Stressreduktion als Handlungsansatz	11
Sarah Weiß: Antworten stoppen das Denken. Inklusion ist kein Konzept, sondern eine Frage an uns alle.	14
Jan Vedder: Wir brauchen einen Mutausbruch! Wie eine inklusive Schule aussehen könnte.	15
Dank	17

Wichtiges zuerst 😊

Kurzinformation Autismus: Was bedeutet Autismus? Eine einfache Antwort auf diese Frage gibt es nicht. Das Autismus-Spektrum ist durch eine große Vielfalt an Menschen bestimmt, und ebenso vielfältig würden die Antworten ausfallen. Dazu gehören Personen, denen im Alltag der Autismus kaum anzumerken ist, bis hin zu stark beeinträchtigten und pflegebedürftigen Menschen, die umfassende Unterstützung benötigen. Gemeinsam sind den meisten Schwierigkeiten bei der Interaktion und Kommunikation sowie eine spezielle Wahrnehmung ihrer Umwelt, häufig einhergehend mit einer hohen Sensibilität gegenüber Sinnesreizen. Das Verhalten anderer Menschen ist für sie oft schwer einzuschätzen. Bei vielen Personen im Autismus-Spektrum findet sich zudem eine Tendenz zu wiederkehrenden Handlungsmustern und ausgeprägten Interessen. Neben individuellen Begabungen handeln autistische Menschen oft mit einer großen Detailgenauigkeit, Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit.

Über das ZAK: Das Zentrum für Autismus-Kompetenz (ZAK) Germany ist eins der führenden Schulungszentren im deutschsprachigen Raum im Bereich Autismus und AD(H)S. Gemeinsam mit etwa 30 freien Referent*innen bietet das Team Beratung und Schulungen für Einzelpersonen und Institutionen sowie Peer-Beratung und -Workshops an. Ausgehend von der Einzigartigkeit jedes Menschen werden Impulse und methodische Ansätze für den beruflichen und privaten Alltag vermittelt. Sie ermöglichen den Teilnehmenden, ganz individuelle Konzepte für jede Person zu entwickeln. Aus der Auseinandersetzung mit der „Normalität der Unterschiedlichkeit“ kann dann ein selbstverständliches Miteinander entstehen. Teilnehmende mit Autismus und AD(H)S finden unter anderem in Peer-Workshops hilfreiche Tipps zu Themen wie Alltagsbewältigung, Studium und Beruf, Freizeit- und Beziehungsgestaltung oder den Umgang mit Stress. Neben Angeboten vor Ort gibt es auch zahlreiche Online-Formate für einen barrierefreien Zugang.

→ [Alle Unterlagen zum Onlinekongress](#)

→ [Anmelden zum Newsletter der ZAK Schul-Taskforce](#)

→ [Anmelden zum allgemeinen ZAK-Newsletter](#)



27.07.2026, 10:00 - 31.07.2026, 17:30 Uhr

Intensivwoche „Autismus und Schule“

Kursleitung: [Simone Hatami](#), [Kora Hoffmann](#)

→ [Hier anmelden](#)

→ [Alle Intensivwochen](#)

→ [Einige unserer Referent*innen bieten auch Beratung an](#)

→ [Wir schulen gerne auch Ihr Team](#)

Bob Blume: "Sollte Bildung nicht die höchste Priorität haben? Thesen für mutige Veränderungen."



[Alle Bücher von Bob Blume](#)

Sein neues Buch [„Wie kommt mein Kind gut durch die Schule?“](#) (mit einem Kapitel über neurodivergente Kinder) erscheint am 25. Februar 2026

Dirk von Gehlen: [„Wie KI dein Leben besser macht: 50 Denkanstöße für einen entspannteren Alltag“](#)

[→ Das Handout zum Vortrag](#)

Stephanie Meer-Walter: Wutausbruch: Wenn bis zu 50% der autistischen Schüler*innen die Schule nicht besuchen können...



Stephanie Meer-Walter: „[Schüler/innen im Autismus-Spektrum verstehen: Praxishilfe zu autistischen Besonderheiten in Schule und Unterricht.](#)“

Stephanie Meer-Walter: „[Autistisch? Kann ich fließend! Eine Übersetzungshilfe](#)“

Lindmeier und Co: „[Neurodiversität und Autismus](#)“

Ludger Tebartz van Elst: „[Autismus, ADHS und Tics: Zwischen Normvariante, Persönlichkeitsstörung und...](#)“



09.06.2026, 17:00 - 19:30 Uhr

Autismus und Schule: (k)ein Problem?

Kursleitung: [Stephanie Meer-Walter](#)

[→ Hier anmelden](#)

Zum Thema Schulabsentismus:

25.04.2026, 10:00 - 18:00 Uhr

Zwischen Inklusion und Ausstieg

Kursleitung: [Kora Hoffmann](#), [Philip Schatz](#)

[→ Hier anmelden](#)



Ganz frisch erschienen! Simone Hatami: [Dein Parfüm riecht so laut! Stress erkennen, Hintergründe verstehen, mit Stress umgehen lernen.](#)



06.03.2026, 19:00 – 20:30 Uhr

Lesung und Buchvorstellung: „Dein Parfüm riecht so laut!“

Kursleitung: [Simone Hatami](#)

[→ Hier anmelden](#)



Der Vergleich von autistischen Kindern im Schulsystem mit den Kanarienvögeln im Kohlebergwerk, die früher als Frühwarnsystem für den Austritt giftiger Gase benutzt wurden, hat seinen Ursprung bei Fabian Hoff, der Autist und Schulbegleiter ist. Sein Buch:

Fabian Hoff: [Schulbegleitung und Autismus - Strategien und Erfahrungen eines autistischen Schulbegleiters](#)



Für die Meta-Ebene:

28.02.2026, 10:00 - 01.03.2026, 15:15 Uhr

Diskriminierungs-Sensibilität. Begleitung von (autistischen) Menschen einfühlsam gestalten

Kursleitung: [Sarah-Jane Ilgner](#)

[→ Hier anmelden](#)

07.03.2026, 10:00 - 15:30 Uhr

Autismus-Spektrum im Schul-System: Ein nicht enden wollender Hürdenlauf? Praxistipps zur Inklusion

Kursleitung: [Kora Hoffmann](#)

[→ Hier anmelden](#)

9.3.2026, 18:00 - 20:00 Uhr

„Ich sehe dich“ – Stärken autistischer Kinder entdecken und Entwicklung ermöglichen

Kursleitung: [Natascha Németh](#)

[→ Hier anmelden](#)

11.04.2026, 10:00 - 17:30 Uhr

Stress- und Krisenbewältigung von Menschen mit Autismus

Kursleitung: [Dr. Christine Preißmann](#), [Simone Hatami](#), [Lotta Behner](#)

[→ Hier anmelden](#)

07.10.2026, 17:00 – 20:00 Uhr

Zwischen Masking, Selbstverleugnung und Original-ICH

Kursleitung: [Lotta Behner](#)

[→ Hier anmelden](#)

Kora Hoffmann-Rohlf: Reflexion statt Sanktion: Wege aus der Alternativ- und Hilfslosigkeit

Preisträgerin 2025 des ersten Preises [„Sternstunden der Gesellschaftswissenschaften“](#)



Das Hürdenlauf-Seminar:

07.03.2026, 10:00 - 15:30 Uhr

Autismus-Spektrum im Schul-System: Ein nicht enden wollender Hürdenlauf? Praxistipps zur Inklusion

Kursleitung: [Kora Hoffmann](#)

[→ Hier anmelden](#)

Autismusspezifische systemische Beratung im ZAK lernen:

[Langzeitfortbildung aut.In-Coach](#)

Die nächste Ausbildung beginnt im April:

17.04.2026, 15:00 - 19.04.2026, 15:30 Uhr

aut.IN-Coach 2026 (1/8)

Kursleitung: [Simone Hatami](#), [Svenia Teupen](#), [Dr. Kirsten Hildebrand](#),
[Lotta Behner](#), [Sarah-Jane Ilgner](#)

[→ Hier anmelden](#)

20.11.2026, 10:00 – 17:30 Uhr

Autismus und Depressionen – die Sparflamme

Kursleitung: [Philip Schatz](#)

[→ Hier anmelden](#)



Lorenz Wagner: Der Junge, der zu viel fühlte: [Wie ein weltbekannter Hirnforscher und sein Sohn unser Bild von Autisten für immer verändern.](#)

Aleksander Knauerhase: [Autismus mal anders: Einfach, authentisch, autistisch](#)



20.04.2026, 18:00 - 21:00 Uhr

Die autistische Wahrnehmung als Schlüssel zum Verstehen

Kursleitung: [Aleksander Knauerhase](#)

→ [Hier anmelden](#)

18.05.2026, 18:00 - 21:00 Uhr

Autistische Besonderheiten verstehen

Kursleitung: [Aleksander Knauerhase](#)

→ [Hier anmelden](#)

27.03.2026, 18:00 - 21:00 Uhr

„Hilfe, mein Kopf platzt!“ Sensorische Wahrnehmungsbesonderheiten im Autismus-Spektrum und bei ADHS

Kursleitung: [Philip Schatz](#)

→ [Hier anmelden](#)

Bezogen auf die "kleinen" Übergänge des Tages:

13.04.2026, 18:30 - 19:15 Uhr

ZAK-Shorty: „Wenn der Endgegner der Übergang ist.“ Autistischen Kindern Orientierung und Sicherheit geben

Kursleitung: [Natascha Németh](#)

→ [Hier anmelden](#)

21. November 2026, 10:00 – 17:30 Uhr

Vielfalt verstehen – Wie Inklusion im schulischen Alltag gelingen kann. (Autistische) Schüler*innen verlässlich begleiten

Kursleitung: [Sabine Oberwinkler](#)

→ [Hier anmelden](#)

Und wenn Sie das Thema richtig vertiefen möchten:

27.07.2026, 10:00 - 31.07.2026, 17:30 Uhr

Intensivwoche „Autismus und Schule“

Kursleitung: [Simone Hatami](#), [Kora Hoffmann](#)

→ [Hier anmelden](#)

[Alle Seminare von Kora Hoffmann im ZAK finden Sie hier](#)

Anne Fischer: Entwicklungsziele gemeinsam selbstwirksam gestalten



9.3.2026, 18:00 - 20:00 Uhr

„Ich sehe dich“ – Stärken autistischer Kinder entdecken und Entwicklung ermöglichen

Kursleitung: [Natascha Németh](#)

[→ Hier anmelden](#)

07.05.2026, 19:00 - 21:00 Uhr und 11.06.2026, 19:00 - 21:00 Uhr

Autismus in der Frühförderung

Kursleitung: [Carolyn Hennig](#)

[→ Hier anmelden](#)

Oder als Deep Dive:

01.06.2026, 10:00 - 05.06.2026, 17:30 Uhr

**Intensivwoche „Autismus in Frühförderung und Kindergarten“
(Online-Variante)**

Kursleitung: [Simone Hatami](#)

[→ Hier anmelden](#)



Metacom-Symbole von Anne Kitzinger. z. B.: [komet 800](#)

[Kommunikationsbuch](#)

Tolles Buch!! :) Für Grundschul Kinder: Daniela Schreiter: [Lisa und Lio
\(Band 1\): Der erste Schultag](#)

Simone Hatami, Georg Theunissen: [Pathological Demand Avoidance
\(PDA\) und Autismus - Abwehr- und Vermeidungsverhalten
multiperspektivisch betrachtet](#)

Georg Theunissen: [Autismus und Herausforderndes Verhalten.
Praxisleitfaden Positive Verhaltensunterstützung](#)



6.11.2026, 14:00 – 7.11.2026 16:30 Uhr

Positive Verhaltensunterstützung (PVU) als Handlungsansatz für die Praxis. Autismus und herausforderndes Verhalten verstehen und kompetent begegnen

Kursleitung: [Prof. Dr. em. Georg Theunissen](#)

[→ Hier anmelden](#)

Für Natascha, die Schulbegleiterin:

21.11.2026, 10:00 – 17:30 Uhr

Wie kann ich autistischen Kindern Entlastung bieten? Schulbegleitung basierend auf dem systemischen Ansatz

Kursleitung: [Dr. Kirsten Hildebrand](#)

[→ Hier anmelden](#)

Und für alle Fachkräfte, die noch nicht so viel wissen wie die im Vortrag:

18.06.2026, 19:00 - 21:00 Uhr

Komische Eltern, komische Kinder?

Kursleitung: [Judith Hack](#)

[→ Hier anmelden](#)



Judith Hack: [Komische Kinder, komische Eltern?: Belastungen, Kompetenzen und Wünsche von Eltern autistischer Kinder](#)

Podcast ZAK-Talk Folge 16: Judith Hack: [Komische Kinder, komische Eltern?](#)

Judith Hack: [Eltern mit autistischen Kindern unterstützen](#)

Podcast ZAK-Talk Folge 17: [Judith Hack: Eltern im Dschungel des Autismus-Hilfesystems](#)

Tag 2

Sabine Oberwinkler: Vielfalt verstehen – Wie Inklusion in der Schule gelingen kann



21. November 2026, 10:00 – 17:30 Uhr

Vielfalt verstehen – Wie Inklusion im schulischen Alltag gelingen kann. (Autistische) Schüler*innen verlässlich begleiten

Kursleitung: [Sabine Oberwinkler](#)

[→ Hier anmelden](#)

Autismus über die gesamte Lebensspanne:

[Alle Intensivwochen](#)

14.03.2026, 09:00 - 16:30 Uhr

Entwicklungsbegleitung mit Marte Meo - In jeder Situation positiv begleiten

Kursleitung: [Carolyn Hennig](#)

[→ Hier anmelden](#)



Marte Meo: [Möglichkeiten der alltäglichen Entwicklungsunterstützung von Maria Aarts](#)

Dirk Rohr, Haim Omer, Maria Aarts, Ben Furman: [Gelingende Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen. Neue Autorität, Marte Meo und Ich schaffs!](#)

Anna Romero-Bandtel: Stressreduktion als Handlungsansatz



Ganz frisch erschienen! Simone Hatami: [Dein Parfüm riecht so laut! Stress erkennen, Hintergründe verstehen, mit Stress umgehen lernen.](#)

06.03.2026, 19:00 – 20:30 Uhr

Lesung und Buchvorstellung: „Dein Parfüm riecht so laut!“

Kursleitung: [Simone Hatami](#)

→ [Hier anmelden](#)



13.04.2026, 18:30 - 19:15 Uhr

ZAK-Shorty: „Wenn der Endgegner der Übergang ist.“ Autistischen Kindern Orientierung und Sicherheit geben

Kursleitung: [Natascha Németh](#)

→ [Hier anmelden](#)

[Seminare für Eltern, Familien und Carepersonen autistischer Kinder](#)



Die Bedeutung der Vorhersehbarkeit von Handlungen auch hier: Peter Vermeulen: [Autismus und das prädiktive Gehirn.](#)

Psychoedukation für Kinder und Jugendliche (und Erwachsene). Ein Kartenspiel: Marion Pohlmann: [Wilbo weiß was über Autismus](#)

Das am leichtesten zu lesende Fachbuch. Die meisten werden es kennen. Wer nicht: Unbedingt lesen (es ist ein Comic). Daniela Schreiter: [Schattenspringer: Wie es ist, anders zu sein.](#)

Daniela Schreiter: [Herzlichen Glückwunsch, es ist Autismus!](#)

Dr. Kathrin Hippler: [Meine Entdeckungsreise durch das Autismus-Spektrum. Das Mitmachbuch: Stärkende Selbsterfahrung für Kinder ab 8.](#)

06.11.2026, 15:00 - 07.11.2026 17:30 Uhr

Jenseits der Grenze – Achtsamer Umgang mit Autismus und herausforderndem Verhalten

Kursleitung: [Dr. Kirsten Hildebrand](#)

→ [Hier anmelden](#)





Die Mischung macht's: Wenn Fachleute und autistische Menschen Autismus beschreiben: Georg Theunissen (Hg.): [Autismus verstehen: Außen- und Innensichten](#)



Philip Schatz vereint beide Qualitäten in einer Person 😊:
[Alle Seminare von Philip Schatz im ZAK](#)

27.03.2026, 18:00 - 21:00 Uhr

„Hilfe, mein Kopf platzt!“ Sensorische Wahrnehmungsbesonderheiten im Autismus-Spektrum und bei ADHS

Kursleitung: [Philip Schatz](#)

➔ [Hier anmelden](#)



Gestern schon beschrieben, aber heute ist es noch einmal wichtig:
Stephanie Meer-Walter: [„Schüler/innen im Autismus-Spektrum verstehen: Praxishilfe zu autistischen Besonderheiten in Schule und Unterricht.“](#)

Noch ein Übergang - für die Älteren: Lindmeier u.a.: [Autistische Menschen in Studium und Hochschule](#). *Hier werden auch die Übergänge beschrieben.*

Noch ein (früherer) Übergang von einer autistischen Fachfrau: Gee Vero: [\(M\)ein autistisches Kind kommt in die Kita](#)



Wie Sie als Fachkraft solche jungen autistische Kinder gut begleiten können:

01.06.2026, 10:00 - 05.06.2026, 17:30 Uhr

Intensivwoche „Autismus in Frühförderung und Kindergarten“ (Online-Variante)

Kursleitung: [Simone Hatami](#)

➔ [Hier anmelden](#)



Einschränkung von Autonomie von Autist*innen mit hohem Unterstützungsbedarf. Ganz wichtiger Punkt!

6.10.2026, 19 – 20:30 Uhr

Inklusion statt Exklusion autistischer Menschen mit schwerwiegendem herausforderndem Verhalten. Befunde aus der Forschung

Kursleitung: [Prof. Dr. em. Georg Theunissen](#)

[→ Hier anmelden](#)



Dazu gibt es natürlich dieses Buch: Georg Theunissen: [Autismus und Herausforderndes Verhalten. Praxisleitfaden Positive Verhaltensunterstützung](#)

Buchtipps von Stephanie Meer-Walter: Georg Theunissen: [Basiswissen Autismus und komplexe Beeinträchtigungen](#)

19.10.2026, 18:00 - 20:30 Uhr

„Ich esse meine Suppe nicht“ – Besonderheiten in der Ernährung autistischer Kinder

Kursleitung: [Natascha Németh](#)

[→ Hier anmelden](#)



Loslassen... Hören Eltern übrigens auch andauernd...

06.05.2026, 18:00 - 21:15 Uhr

„Sie müssen einfach nur mal loslassen“ – konstruktive Elternarbeit

Kursleitung: [Dr. Kirsten Hildebrand](#)

[→ Hier anmelden](#)

Danke für das Stichwort "Selbstfürsorge", Simone!

9. – 10.10.2026, Freitag 15:00 – 19:15 Uhr, Samstag 10:00 – 17:30 Uhr

Die Schatzkiste. Gut für sich sorgen (können). Selbststärkung als Stressmanagement und Burnout-Prophylaxe für pädagogische / therapeutische Fachkräfte

Kursleitung: [Dr. Kirsten Hildebrand](#)

[→ Hier anmelden](#)

Und speziell für Eltern / Angehörige:

12.11.2026, 19:00 - 21:00 Uhr

Auch an sich selbst denken. Selbstfürsorge für Angehörige besonderer Kinder

Kursleitung: [Judith Hack](#)

[→ Hier anmelden](#)

Sarah Weiß: Antworten stoppen das Denken. Inklusion ist kein Konzept, sondern eine Frage an uns alle.

Quasi sein Lebenswerk: Dick und teuer :-) Ludo Vande Kerckhove: [Autismus lesen lernen: Menschen und Autismus.](#)

Eine "Wahrnehmungsbibel": Ulrike Funke: [Kinder im Autismus-Spektrum verstehen und unterstützen.](#)

Jan Vedder: Wir brauchen einen Mutausbruch! Wie eine inklusive Schule aussehen könnte.



Erscheint im März. Jan Vedder: [Schule zwischen KI und Kreidestaub: Ein Leitfaden für Lernorte mit Zukunft](#)

Prof. Dr. André Frank Zimpel: [Wahnsinnig intelligent: Die verborgenen Potenziale neurodivergenter Menschen.](#)

Stefan Ruppner: [Das könnte Schule machen: Wie ein engagierter Pädagoge unser Bildungssystem revolutioniert.](#)



16.04.2026, 19:00 - 20:30 Uhr

Vom Zynismus zur Hoffnung. Wie wir jungen Menschen durch die Multikrisen helfen können.

Kursleitung: [Beccs Riley](#)

[→ Hier anmelden](#)



Zu Beccs passt auch folgendes Buch. Sehr empfehlenswert.

Gabi Rimmelme: [Autismus und Transidentität](#)



09.03.2026, 19:00 - 21:00 Uhr

Gender, Sex & Neurodiversität

Kursleitung: [Sandra Heise](#)

[→ Hier anmelden](#)

04.03.2026, 19:00 - 19:45 Uhr

ZAK Shorty: „Es gibt nur 2 Geschlechter“

Kursleitung: [Dr. Kirsten Hildebrand](#)

[→ Hier anmelden](#)

Nochmal zurück zu Instagram, Tiktok & Co: Da (un)gesunde Mediennutzung bei Kindern mit ADHS und Autismus ein großes Thema ist:

12.09.2026, 10:00 - 17:30 Uhr

Sucht im Kontext Autismus und ADHS. Sensorischer Puffer und Selbstmedikation?

Kursleitung: [Sarah-Jane Ilgner](#)

[→ Hier anmelden](#)



Silke Müller: [Wir verlieren unsere Kinder! Hass und Gewalt im Klassen-Chat – eine Lehrerin schlägt Alarm](#)



Um eine gute Lernkultur zu gestalten, braucht es auch Diskriminierungssensibilität:

28.02.2026, 10:00 - 01.03.2026, 15:15 Uhr

Diskriminierungs-Sensibilität. Begleitung von (autistischen) Menschen einfühlsam gestalten

Kursleitung: [Sarah-Jane Ilgner](#)

[→ Hier anmelden](#)

25.04.2026, 10:00 - 18:00 Uhr

Zwischen Inklusion und Ausstieg

Kursleitung: [Kora Hoffmann](#), [Philip Schatz](#)

[→ Hier anmelden](#)

Dank

Wir möchten uns nochmal ganz ♥-lich bei unseren Unterstützern bedanken!



Von Jason Weber | Mittendrin Hannover an Alle:

Wir haben gestern und heute viel über die Wichtigkeit von Übergängen erfahren. Genau in diesem Kontext beraten wir: vorgeburtliche Diagnose, Übergang Krabbelgruppe/Kita, in die Schule, in Ausbildung und Beruf oder Werkstatt sowie im Bereich Freizeit bzw. zu Ihrer EUTB vor Ort.



Von Michael Schmitz, Pro School an Alle:

Wer mehr über Pro School wissen möchte: Wir haben 4 Autismus-Ambulanzen in der Region Hannover, die Fachkräfte der Autismus-Ambulanz werden alle im ZAK geschult. In der Ambulanz begleiten wir über 170 Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Viel Tiergestützte Pädagogik, moderne Förderräume, das ganze Autismus-Spektrum. Wer auch so arbeiten möchte: Bewerbt euch bei uns :-)

Wir danken Michael Schmitz für seine Buchempfehlungen!

Wir haben übrigens auch einen Podcast mit ihm: ZAK Talk Folge 12: [Michael Schmitz: Autismus-Bücher](#)

Alle Podcast-Folgen: [Der ZAK-Talk](#)